

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 14



Утверждаю
зав. МБДОУ д/с №14
Абакумова С.С.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Х.Средние Чубурки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 14

Утверждаю
зав. МБДОУ д/с №14
Абакумова С.С.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Х.Средние Чубурки

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
Введение		3
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
	1.1. Общие сведения об организации	3
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	4
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	4
	Выводы и рекомендации по разделу	4
Раздел 2.	Структура и система управления	4
	2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	4-5
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	5-6
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	6-7
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	7-8
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	8
	2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	8
	2.7. Оценка информационной открытости ДООУ	8-9
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	9
	Выводы и рекомендации по разделу	9-10
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	10
	3.1. Программа развития ДООУ	10
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	10-11
	3.3. Воспитательная работа	11-13
	3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений	13
	Выводы и рекомендации по разделу	13-16
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	15
	Выводы и рекомендации по разделу	22
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	16
	Выводы и рекомендации по разделу	16-17
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	16-17
	Выводы и рекомендации по разделу	17
Раздел 7.	Информационное обеспечение	17
	Выводы и рекомендации по разделу	17
Раздел 8.	Материально-техническая база	18
	Выводы и рекомендации по разделу	18
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	18
	Выводы и рекомендации по разделу	18-19

Введение

Самообследование МБДОУ Детский сад № 14 (далее ДОУ) проведено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 14

Краткое наименование ДОУ: МБДОУ Детский сад № 14.

Юридический и фактический адрес: 352012, Краснодарский край, Кущевский район, х.Средние Чубурки, ул.Мира 3

Год ввода в эксплуатацию: 1991 г.

На балансе Учредителя: с 1991 года.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5-часовым режимом работы.

График работы: с 7.00 до 17.30.

Заведующий: Абакумова Светлана Сергеевна

Мощность ДОУ: плановая – 40чел., фактическая – 25 чел.

Комплектование групп: в ДОУ функционировала одна разновозрастная группа
От 1,6 до 7 лет

Порядок приёма и отчисления воспитанников проводился на основании «Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Порядка перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения, изменения (приостановления) и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», заявления родителей о приёме ребёнка в детский сад, направления Комитета образования и заключения договора об образовании с отметкой в Книге движения воспитанников.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Руководящие работники ДОУ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адми н.	педаг .
1	заведующий	Абакумова Светлана Сергеевна	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу ДОУ.	Высшее Специальность: Психология. Педагог-психолог	19 лет	45 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Детский сад осуществляет деятельность на основании:

- Устава, утверждённого отделом образования Куцевского муниципального района Краснодарского края 23 января 2025 года;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 1022304241300 от 4.04.2025;
- Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 23-АА № 568586 от 30.12.2005 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 23-АИ № 895469 от 13.07.2011 г.;
- Лицензии Департамента Образования и Науки Краснодарского края: серия 23Л01 № 0000449 от 29.03.2012 г., бессрочно.
- Основной образовательной программы дошкольного образования. Принята Педагогическим советом МБДОУ Детский сад № 14 (протокол от 31.08.2023 г. № 1), утверждена приказом МБДОУ Детский сад № 14 от 31.08.2023 г. № 23.

Выводы и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности в МБДОУ Детский сад № 14 соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: законом «Об Образовании в Российской Федерации», нормативно-

правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание работников детского сада – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, принимать локальные акты, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации и т.д.;

- Педагогический совет ДОО – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;

- Совет Учреждения – привлечение общественности к решению вопросов развития ДОО, защита законных прав воспитанников, работников ДОО в пределах своей компетенции, внесение предложений об организации сотрудничества ДОО с другими образовательными и иными организациями социальной сферы и т.д.

За отчетный период коллегиальными органами управления образовательным учреждением рассмотрены ряд локальных актов, вопросы материально-технического обеспечения, оснащения, организации и осуществления образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета решаются вопросы методического обеспечения образовательного процесса.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО, воспитатели осуществляют образовательную деятельность и музыкально-эстетическое и физкультурно-оздоровительную деятельности.

Музыкально-эстетическое образование в детском саду направлено на формирование основ музыкально-эстетической культуры детей дошкольного возраста. В детях закладывается фундамент проявления интереса к музыке, который, в свою очередь, вызывает интерес к тем жизненным явлениям, которые в ней отражены. Обогащается опыт восприятия произведений музыкального и других видов искусства (живопись, литература, танец). Воспитанники овладевают способностью замечать, ценить красоту окружающего мира, человеческих отношений, переживать и создавать эстетически выразительные образы в музыкально-игровой деятельности. В рамках музыкально-эстетического образования дети приобщаются к пению, приобретают навыки слушания музыки, развивают ритмичные движения, играют на детских музыкальных инструментах.

В течение года воспитатели организовывали и проводили различные праздничные мероприятия, как традиционные календарные, так и тематические («Память о Блокаде Ленинграда», конкурс чтецов «Семья – любовь моя», семейный вечер «В гости к сказке»,

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий, воспитатели осуществляли комплексное решение целого ряда задач, способствующих

гармоничному развитию детей дошкольного возраста. В ДОУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники: , «Зимние забавы», «Школа молодого бойца», «Путешествие в страну Здоровья», и т.д.

Педагоги регулярно участвует в районных методических объединениях .

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Новые задачи, вставшие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Поэтому всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности.

В системе работы с родителями в 2024 году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение их к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.

Для этого использовались такие формы работы с родителями как родительские собрания, консультации, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, организация совместных дел.

Хочется отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники или утренники в детский сад, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на информационном стенде размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, в родительских уголках.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации муниципального образования Кушевский муниципальный район Краснодарского края от 21.08.2024 № 2121 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Кушевский район» родительская плата установлена фиксированной суммой за день пребывания ребенка в детском саду. Также данным постановлением определен круг родителей (законных представителей), которые имеют льготы по оплате за присмотр и уход за детьми.

№ п/п	Категории граждан, которым предоставлена льгота	Размер льготы	Количество воспитанников, получающих данную льготу
1	Родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией	0%	—
2	Семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0%	----

3	Родители (законные представители) детей-инвалидов	0%	---
4	Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития	0%	—
5	Родители (законные представители), имеющие трех и более детей (несовершеннолетних до 18 лет)	50%	11
6	Родители (законные представители) – один или оба – инвалиды 1-ой или 2-ой группы	0%	-
7	Дети участников СВО	100%	2
8	Дети (пасынки, падчерецы) участников СВО, погибших в связи с выполнением задач в ходе СВО	100%	—
ВСЕГО			

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. На 2024 год количество воспитанников, у которых оформлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми составляет: 20% - 6 воспитанников, 50% - 13 воспитанников, 70% - 6 воспитанников. Детям участников специальной военной операции предоставляются льготы в виде внеочередного зачисления в ДОУ, а также 100% компенсации родительской платы за присмотр и уход.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ДОУ ведется планомерно и целенаправленно: регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы; возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке;

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в ДОУ продолжается работа по сплочению коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В современных социо-культурных условиях развития и расширения спектра различных форм работы с дошкольниками чрезвычайно актуальна проблема поиска и освоения новых вариантов работы - это работа с социумом. Достичь планируемых результатов в реализации современной модели образования возможно при непосредственном участии и поддержке социальных партнеров. В зависимости от

потребностей, ДОУ сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями.

В 2024 году нашими социальными партнёрами стали:

Организации – социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ СОШ 26	Работа по преемственности

Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В рамках социального партнерства ДОУ организует и участвует в таких мероприятиях как экскурсии в библиотеки и в МБОУ СОШ 26

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей воспитанников.

В ДОУ имеется официальный сайт <https://ds-14-elochka.nubex.ru>. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основной задачей сайта образовательного учреждения является предоставление возможности ближе познакомиться с образовательным учреждением, его устройством и деятельностью.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости, обновляется и пополняется.

Кроме официального сайта, ведется группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club216323521>

, в которой родители и посетители социальной сети могут ознакомиться с мероприятиями прошедшими в нашем детском саду.

В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи (электронная почта, чат в Сферуме) педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Кроме этого, с родительской

общественностью также установлена связь через чаты в Сферуме.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в ДОУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, а также перспектив развития ДОУ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, интересы работников, регламентирующих образовательную деятельность, учитывалось мнение коллегиальных органов управления.

В соответствии с годовым планом работы были проведены педагогические советы, общие собрания работников, заседание совета учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОУ.

В соответствии с законодательством осуществляется приём, перевод и отчисление воспитанников.

Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным.

Согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в ДОУ и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендовано:

1. Для более эффективной работы ДОУ необходимо продолжать вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.
2. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.
4. Расширять использование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ

В ДОУ реализуется Программа развития ДОУ (далее – Программа) на 2024-2027 г., утвержденная приказом по ДОУ от 18.08.2024.

Основная цель Программы – создание условий для модернизации содержания образования, повышение качества образовательного процесса, посредством освоения и внедрения новых педагогических технологий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Основные задачи Программы:

- Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ,
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом, внедрение новых педагогических технологий,
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Мероприятия Программы организуются в соответствии с планом. Создана система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. Группа обеспечена современным обучающим оборудованием для всестороннего развития детей и внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ. Увеличилось количество семей воспитанников, вовлечённых в образовательную деятельность ДОУ. Ведется активная работа по повышению профессиональных компетенций педагогических работников.

Уровень проведенных мероприятий за 2024 год оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 14	4 года	Одна разновозрастная	25 с 1,5 до до 7 лет

Образовательный процесс в детском саду выстраивается на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие обучающихся, а также всесторонне развитие личности и способностей в разных видах деятельности. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений дополняет содержание образовательных областей

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Подводя итог, можно отметить, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания были проведены различные мероприятия на развитие отношений между педагогами, детьми и родителями. В течение года были организованы и проведены различные мастер-классы, спортивные развлечения с родителями и детьми «Джунгли зовут», «Веселые старты», развлекательная программа «Поле чудес», профориентационные мероприятия, такие как «Я б в воспитатели пошел, пусть меня научат» и т.д. патриотические акции «9 мая! Победа!», «В память о неизвестном солдате» и многое другое.

Кроме этого, в течение года проводились родительские собрания, консультации, развлечения, акции «Письмо солдату», «Покормим птиц зимой», «Чистая площадка в детском саду», мастер-классы для детей и родителей и сотрудников ДОУ «Цветок для мамы» и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников

1.1. Всего детей	25
-------------------------	-----------

1.2. Всего семей	19
1.3. в них родителей	19
<i>1.2.1. - из них полных семей</i>	25
<i>1.2.2.- неполных семей (1 родитель)</i>	0
1.2.3. - многодетных семей (3 ребенка и более)	11
1.2.4. - семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	6
1.2.5. - семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	6
1.2.6. - матери – одиночки (официальный статус)	0
1.2.7. - семей, где воспитывает один отец	0
<i>1.2.8. - количество семей, где оба родителя работают</i>	
<i>1.2.9. - количество семей, где оба родителя не работают</i>	
<i>1.2.10. - количество семей, где работает один из родителей</i>	
1.2.11. - количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	-
1.2.12. - количество семей-беженцев (официально зарегистрированных)	-
1.2.13. - количество семей из стран ближнего зарубежья	-
1.2.14. - количество патронатных семей	-
1.2.15. - количество приемных семей	-
1.2.16. – количество опекаемых детей	-
1.2.17. – количество детей-сирот	-

Неблагополучные семьи

Количество семей, состоящих на учете в ПДН	0
ВУ (не включая состоящих на учете в ПДН)	-
Количество семей, находящихся в «группе риска» (не состоят на учете, но вызывают сомнение)	-

Уровень образования родителей (законных представителей)

Н/среднее	2
Среднее	
Среднее профессиональное	20
Высшее	3
Итого	25

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для изучения мнения участников образовательного процесса в ДОУ организовываются анкетирования, беседы, отслеживание отзывов о работе учреждения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами, в ДОУ было организовано анкетирование. В опросе приняли участие 25 семей, что составляет 100% от общего числа семей ДОУ. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ составила 97%.

Большинство родителей детского сада считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей воспитанников. В течение дня проводятся разнообразные виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включены дети. Содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям детей. Отношения между педагогами и воспитанниками доверительные, заботливые и доброжелательные. Все мероприятия, проводимые в ДОУ, способствуют сохранению, укреплению и развитию здоровья детей. работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений

дошкольников. Воспитатели детского сада осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку. Родители получают всю необходимую информацию о работе детского сада через сайт ДООУ, наглядную информацию, через встречи с воспитателями и администрацией и т.д. Кроме этого, в ДООУ в достаточной мере соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.) По мнению родителей, групповые помещения ДООУ недостаточно хорошо оборудованы. Необходимо вести работу над обеспечением ДООУ достаточным количеством игрового оборудования, разнообразными наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми. Продолжать работу по улучшению организации питания в детском саду.

93% опрошенных родителей оценивают работу ДООУ среди других дошкольных учреждений на достаточно высоком уровне.

В дальнейшей работе сотрудники ДООУ продолжают повышать уровень профессионального мастерства, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДООУ.

Педагогам ДООУ рекомендовано продолжать вести просветительскую работу среди родителей (законных представителей) и консультационную работу.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития ДООУ.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над сохранением и укреплением психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Продолжить работу над совершенствованием содержания технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В ДООУ разработан и утвержден годовой план работы. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Регламентируемая образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Продолжительность ОД

В подгруппе раннего возраста (1.5-3) 8-10 минут

- в младшей подгруппе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней подгруппе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей подгруппе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (6 – 8 лет) - 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутки или динамические паузы. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 5-10 минут. Образовательный процесс выстраивается на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность строится на различных формах работы с детьми. Это проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, показы разнообразных видов театра, экспериментирование и др. А также активно проводятся развлечения, праздники, вечера-досуги. Педагогами внедряются в работу ИКТ-технологии (показ мультимедийных презентаций) При этом основной формой и ведущим видом деятельности остаётся игра (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, подвижные игры и др). Образовательная деятельность с детьми ведётся с учётом индивидуальных особенностей детей.

Педагогами создан банк данных «Одаренные дети», в котором указаны воспитанники с одаренностью в определенной образовательной области. На каждого ребенка разработаны индивидуальные маршруты развития.

В конце учебного 2023 – 2024 учебного года в ДОУ был проведен мониторинг уровня освоения ОП ДО. Знания и умения воспитанников оценивались в таких областях как физическое развитие, познавательное развитие ФЦКМ, познавательное развитие ФЭМП, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг формирования предпосылок к учебной деятельности. Показатели овладения необходимыми умениями и навыками на конец 2023 – 2024 учебного года находятся на достаточном уровне развития (45% - высокий уровень, 40% - средний уровень развития, 15 % - низкий уровень), что свидетельствует об освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Адаптация наших выпускников проходит спокойно. Этому способствует знакомство детей со школой и с будущим учителем до поступления в школу.

По представленным данным можем сделать вывод, что у выпускников 2024 года предпосылки к учебной деятельности сформированы на достаточном уровне.

Педагогам ДОУ продолжают вести активную работу в рамках преемственности со школой, организуют совместные обучающие мероприятия с СОШ 26 для успешной адаптации будущих первоклассников, знакомства их со школой и с будущим учителем.

В 2024 году ДОУ выпустил в школу 7 воспитанников. Все выпускники перешли в 1 класс МБОУ СОШ 26.

В ДОУ создана информационно-образовательная среда. Педагоги и воспитанники

обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в нашем ДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- проектная деятельность

В течение всего учебного года активно велась работа по каждому из данных направлений.

В 2024 учебном году были проведены тематические педагогические советы в форме деловой игры. Тематами педсоветов стали: «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средства и условия реализации образовательного пространства группы»

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с Приказом МЗ СР РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведётся систематически.

В ДОУ оборудован физкультурный зал, укомплектованный всем необходимым для проведения занятий с детьми.

На улице оборудована спортивная площадка..

Количество пропущенных дней по болезни и число заболеваний связано с сезонными заболеваниями ОРВИ, в 2024 году группы периодически закрывались на карантин по ОРВИ. В целом картина по заболеваемости стабильна, резкой отрицательной динамики не наблюдается.

В течение 2024 года коллектив продолжал обеспечивать необходимые условия для нераспространения различных вирусных заболеваний. Чтобы улучшить показатели заболеваемости и посещаемости коллектив детского сада регулярно ведет активную работу по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний. В соответствии с планом в группах систематически проводятся оздоровительные мероприятия, ведётся вся необходимая документация, проводятся консультации для родителей и т.д.

В следующем 2025 году рекомендовано продолжить работу по оздоровительным и профилактическим мероприятиям, с целью уменьшения процента заболеваемости детей.

Случаев травматизма в ДОУ в 2024 году не зафиксировано.

Выводы и рекомендации по разделу

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план выполнены. Основной состав выпускников продолжает обучение в СОШ 26.

Сравнительный анализ данных показывает положительную динамику заболеваемости детей. В ДООУ регулярно проводятся оздоровительные мероприятия, досуги, консультации для родителей. Необходимо усилить работу по улучшению посещаемости ДООУ воспитанниками и снижению заболеваемости и пропусков по не уважительным причинам.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

На конец 2024 года детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и состоит из 2 человек

Педагоги детского сада своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации; обучаются на краткосрочных курсах, семинарах; участвуют в МО района; принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием.

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Рекомендовано дальнейшее повышение и совершенствование своего профессионального уровня, а также повышение компетентности в вопросах использования ИКТ на занятиях и при подготовке к ним.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Использование в образовательной деятельности информационно-коммуникативных технологий способствует лучшему усвоению материала, помогает в игровой, сказочной форме изучить необходимый материал. Кроме того информационно-коммуникативные технологии способствуют повышению познавательного интереса, активизируют мыслительную деятельность детей. Педагоги ДООУ используют ИКТ при подготовке к занятиям, праздничным мероприятиям, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом. К сожалению не все педагоги в достаточной мере владеют современными ИКТ технологиями. В дальнейшей работе планируется организация обучения педагогов по использованию в работе ИКТ.

Наличие современной информационно-технической базы:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	1
4	Принтер	3
5	Мультимедийная установка	1
6	Ламинатор	1

Методическое обеспечение в ДООУ соответствует образовательной программе дошкольного образования ДООУ и парциальным программам, реализуемым в ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В образовательной деятельности ДОУ систематически используются средства ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

- электронная почта mbdou.142013@yandex.ru
- сайт учреждения

ДОУ обеспечен современной связью. Один компьютер подключен к сети интернет.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят размещением актуальной и необходимой информации на сайте и социальной странице в В Контакте, вносят необходимые сведения

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу

ДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

Работа по оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС продолжается постоянно.

В Учреждении имеется физкультурный -музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заведующего.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

Текущий ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости и по мере выделения финансовых средств.

В ДОУ периодически обновляется методическая литература, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В соответствии с годовым планом проводится работа по улучшению материально-технического оснащения учреждения.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования

Согласно Положению об оценке подлежат:

- условия реализации ОП ДООУ;
- образовательная деятельность ДООУ;
- результаты освоения ОП ДООУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников (итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению, информация по итогам оценки является конфиденциальной);
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В начале учебного года был составлен план-график внутриучрежденческого контроля, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводится до членов коллектива на педагогическом совете, на педагогических часах, административных совещаниях. Если оценочный механизм позволял выявить слабые места дошкольного образования, устранить пробелы, принимались соответствующие управленческие решения.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по контролю:

Внутренний контроль	Внешний контроль
Посещаемость и заболеваемость Учреждения	Посещаемость и заболеваемость Учреждения
Кадровое обеспечение Учреждения	Мониторинг потребности в педагогических кадрах
Повышение квалификации и переподготовки педагогов	Мониторинг обеспечения поддержки молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
Качество образовательного процесса	Обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте Учреждения
Контроль качества питания детей	Мониторинг организации проведения приема
Контроль в соответствии с планом работы учреждения на год	Мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, совещании при заведующем принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка качества функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал

удовлетворительную работу коллектива.

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОО функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, активное участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары, курсы профессиональной переподготовки.
6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины.

Перспективы и планы развития МБДОУ Детский сад № 14

1. Продолжить работу над сохранением и укреплением психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Совершенствование содержания технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
3. Укрепление материально-технической базы ДОО, обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Реализация программ наставничества, создание условий для профессионального роста молодых специалистов.
5. Расширение и использование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами.